



Согласовано:
Председатель первичной
профсоюзной организации
МБДОУ «Яйский детский сад
«Солнышко»
О.Н. Мартынова
«28» 06 2024г.



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «Яйский
детский сад «Солнышко»
Г.В. Недайхлева
Приказ от «28» 06 2024г.
№ 10

Публичный доклад МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» 2023-2024 учебный год

Недайхлева
Галина
Викторовна

Подписано: Недайхлева Галина
Викторовна
DN: cn=Недайхлева Галина
Викторовна, c=RU,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЯЙСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО",
email=solnyaya@yandex.ru
Дата: 2024.07.30 15:51:55 +07'00'

1. Общая характеристика и условия функционирования МБДОУ

МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» (далее - учреждение) расположен в приспособленном помещении по адресу 652100, Кемеровская область – Кузбасс, Яйский район, пгт. Яя, ул. Советская, 5.

Учреждение функционирует с 1973 года. Учредитель – Управление образования Администрации Яйского муниципального округа.

Учреждение имеет лицензию на оказание образовательных услуг и осуществление медицинской деятельности.

Режим функционирования учреждения – 12-часовой. с 07.30 до 19.30.

Рабочие дни: понедельник-пятница; выходные: суббота, воскресенье.

Электронная почта: solnyaya@yandex.ru;

Адрес официального сайта в интернете: <https://colnishkoyaya.kuz-edu.ru/>

Учреждение, общей площадью 1199,8 м², размещено на обособленном земельном участке в зоне сложившейся жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий. Через территорию не проходят магистральные инженерные коммуникации, водоснабжения, канализации, теплоснабжения. Участок ограждён по периметру металлическим и деревянным ограждениями, который требует частичной замены. Имеется полоса зелёных насаждений, территория учреждения озеленена на 50%, разбиты цветники, мини-огород.

На участке выделены функциональные зоны: игровая, хозяйственная. Расстояние между ними соблюдено. Площадь земельного участка – 3621 м².

В микрорайоне, где расположено учреждение, имеется два дошкольных образовательных учреждения - МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик», МБДОУ «Яйский детский сад «Ромашка»; МБУ ДО «Детская школа искусств № 51», МБОУ ДО «Центр детского творчества», МБОУ «Яйская СОШ № 2», Центральная районная библиотека, стадион «Луч», МБУ ДО «Яйская ДЮСШ», учреждения сферы обслуживания (магазины, парикмахерские, служба быта, почтовое отделение, аптеки, и др.), пожарная часть, отделение полиции, парк, обелиск Славы, сквер Победы. В пятистах метрах от учреждения находятся две остановки городского автотранспорта.

2. Состав воспитанников

В 2023-2024 учебном году в учреждении функционировало 5 групп. Численность воспитанников не превышала нормы СанПиН. Наполняемость групп на начало 2023-2024 учебного года составила 70 воспитанников.

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста «Бабочки»	13 человек
2.	Младшая группа «Ромашки»	10 человек
3.	Средняя группа «Дельфинчики»	20 человек
4.	Старшая группа «Одуванчики»	11 человек
5.	Подготовительная группа «Цыплята»	16 человек

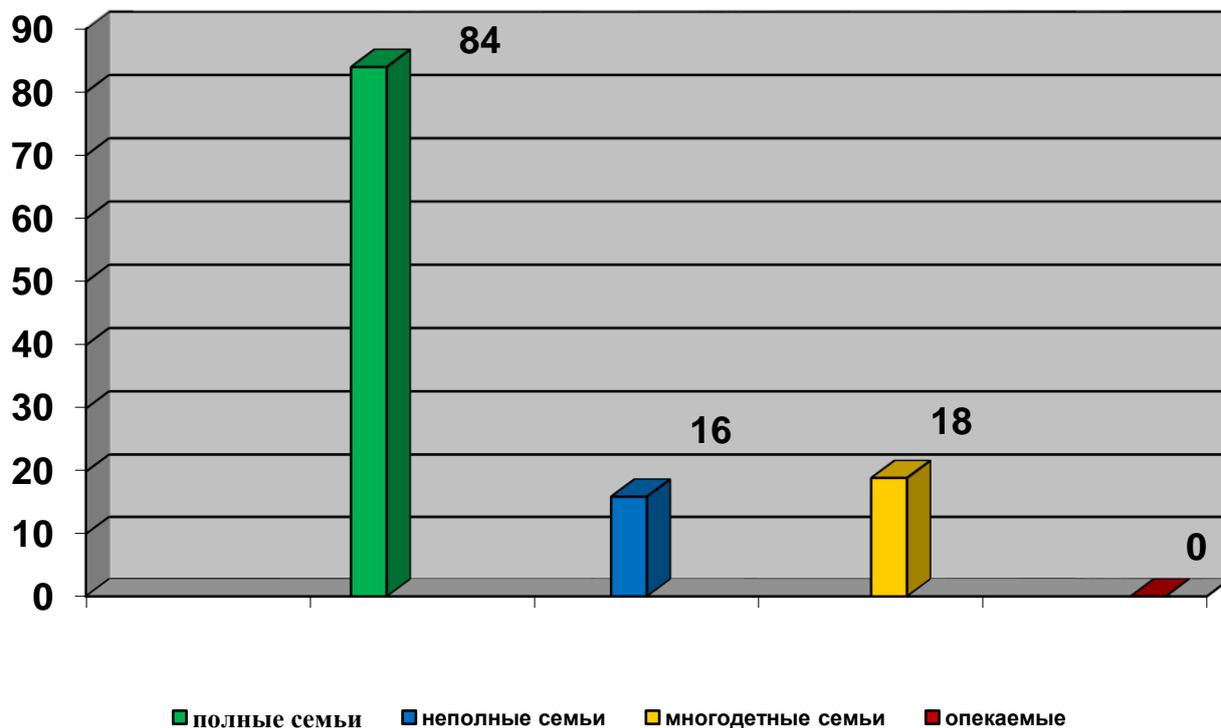
Наполняемость групп на 31.05.2024. составила 77 воспитанников

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста «Бабочки»	15 человек
2.	Младшая группа «Ромашки»	15 человек
3.	Средняя группа «Дельфинчики»	21 человек
4.	Старшая группа «Одуванчики»	10 человек
5.	Подготовительная группа «Цыплята»	16 человек

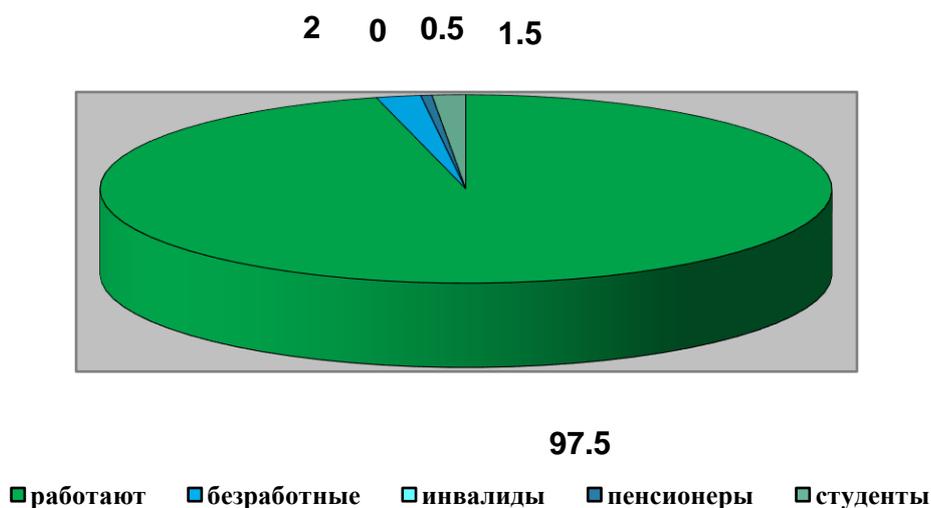
Движение воспитанников в 2023-2024 учебном году:

- прибыло - 15 воспитанников;
- выбыло до окончания образовательного учреждения:
 - в связи с переездом в другой город на постоянное место жительства;
 - в связи с поступлением в школу, до прекращения сроков договора, по заявлению родителей – 5;
 - переведены в другой ДООУ в пгт. Яя, в связи с переменной места жительства – 3;
 - на домашнее воспитание – 1;
 - на полное государственное обеспечение – 1.

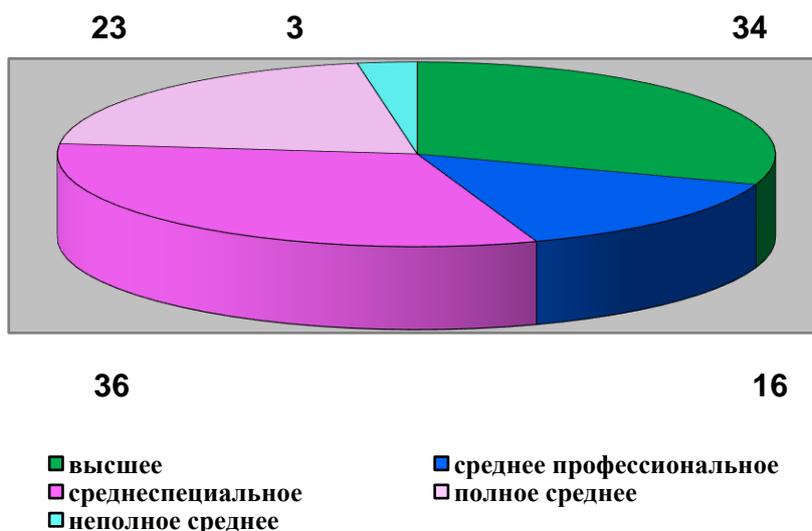
Состав семей (%)



Социальный статус родителей воспитанников ДОУ (%)



Данные образовательного уровня родителей воспитанников (%)



3. Структура управления учреждения, его органов самоуправления

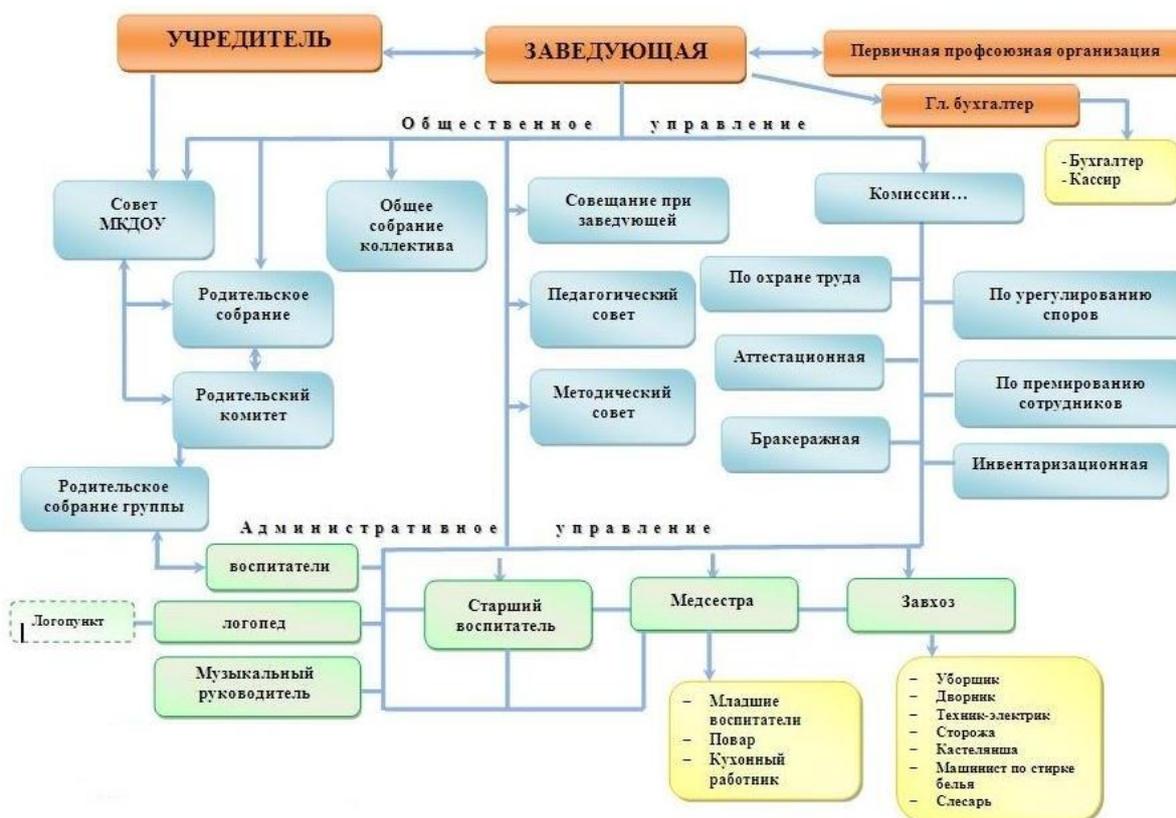
Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом учреждения.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. ДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительское собрание, Родительский комитет.

Составляющие структуры управления МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»



Благодаря отработанному механизму взаимодействия Родительского комитета, Родительского собрания и заведующей учреждением, осуществляется подготовка детского сада к новому учебному году (благоустройство, ремонт в здании), благоустройство и озеленение территории детского сада и другое.

Структура и механизм управления учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

4. Условия осуществления образовательной деятельности, материально-техническая база

В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательная работа строилась на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»

Программа разработана в соответствии с:

- действующим Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации воспитанника, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности воспитанников.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку. В ней отражены цели и задачи ФОП ДО. Акцент в формулировке цели сделан на духовно-нравственных ценностях, исторических и национально-культурных традициях. Планируемые результаты представлены в виде педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в различных видах деятельности. В раздел вставлена рабочая программа воспитания.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения по всем возрастам, а также особенности организации образовательной деятельности и календарный план воспитательной работы.

Целью Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Приоритетным направлением работы ДОУ является социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие и реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Я-Кузбассовец!», «Зефирки», «Домисольки» предполагающие формирование основ безопасного поведения дошкольников, активное познание культурно-исторического наследия посёлка, Кемеровской области и развитие творческих способностей детей (пение).

ДОУ имеет достаточный спектр возможностей для организации сотрудничества с педагогами других учреждений, физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы, расширению кругозора воспитанников, реализации их творческого потенциала. Наши воспитанники – активные участники районных конкурсов, выставок, тематических концертных программ.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ организована с учётом природно-климатических и экологических, национально- и этнокультурных, культурно-исторических и социальных особенностей пгт. Яя, Кемеровской области - Кузбасса.

Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО) определяет направления содержательной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников. Данный раздел включает в себя изучение семей, психолого-педагогическое просвещение, вовлечение родителей в деятельность ДОУ. Привлечение родителей к участию в жизни ДОУ становится более значимым, так как повышает уровень доверия родителей к образовательному учреждению.

Педагоги МБДОУ работают в соответствии с рабочими программами, которые раскрывают содержание ОП ДО МБДОУ для работы с воспитанниками определённого возраста и содержат в приложении комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на учебный год. Рабочая программа учителя-логопеда направлена на выявление и преодоление нарушений звукопроизношения детей дошкольного возраста, оказание логопедической помощи воспитанникам, имеющим трудности в усвоении образовательной программы ДОУ, обусловленные нарушениями устной речи.

Содержание Программ в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и воспитанников, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности воспитанников, представляет более широкие возможности для познавательного, социального и личностного развития ребёнка.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В учреждении созданы условия для полноценного развития воспитанников.

Материально-техническое обеспечение ОП ДО включает в себя оборудование, оснащение, средства обучения, учебно-методический комплект.

Образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Цель: обеспечение максимальной реализации образовательной программы дошкольного образования, а также развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, а также учёта их особенностей.

Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды:

- реализация образовательных программ;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей.

Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды:

- содержательная насыщенность,
- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность,
- доступность
- безопасность.

В здании учреждения соблюдается принцип групповой изоляции, в состав групповой ячейки входят: приёмная, групповая, спальня, туалетная (совмещена с умывальной), буфетная. Набор помещений соответствует требованиям действующих санитарных правил.

Приёмные обеспечены индивидуальными кабинками для верхней одежды воспитанников, лавочками для переодевания и зеркалом. Групповые комнаты оборудованы детской мебелью: столами и стульями по количеству воспитанников. Подбор мебели проведён с учётом антропометрических показателей, также имеются игровые стенки, стеллажи, полки, шкафы и др.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды удовлетворяет потребностям актуального и перспективного развития воспитанников. Жизненное пространство в группе даёт воспитанникам возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Этому способствует зонирование групповой комнаты. Зонирование помещения помогает ребенку выбрать для себя привлекательное занятие и сохранить устойчивый интерес к нему благодаря соответствующим игрушкам, не отвлекаясь на другие виды деятельности.

Расположение зон способствует плавному переходу от одной деятельности к другой. Разностороннему развитию ребенка способствует не только игровой и дидактический материал фабричного производства, но и изготовленный самостоятельно педагогами и родителями. Главное – чтобы игрушки и материалы соответствовали возрасту детей, были адекватны целям развития и находились в свободном доступе.

Принцип зонирования не означает, что предметная среда остается неизменной. Зоны могут объединяться, взаимозаменяться и дополняться. Главное требование к предметно-пространственной среде – ее развивающий характер. Динамичная среда позволяет воспитанникам не только использовать в своей деятельности уже, имеющиеся у них знания и умения, но и побуждать их к преобразованию, исследованию нового. Развивающая предметно-пространственная среда должна объективно служить целям физического и психического развития воспитанников. Она, с одной стороны, обеспечивает ребенку ощущение постоянства, стабильности, устойчивости, а с другой стороны, позволяет взрослым и детям гибко видоизменять обстановку в зависимости от меняющихся потребностей и возможностей воспитанников и постановки воспитателями новых педагогических задач.

Элементы каждой зоны (игры, игрушки) периодически меняются. В каждой зоне появляются новые предметы, вызывающие у воспитанников эмоциональный отклик, стимулирующие двигательную, познавательную активность, развитие их игровой деятельности.

Мебель и оборудование воспитанники и взрослые могут свободно передвигать по комнате. Мебель, перегородки устойчивы, полки надежно укреплены на стенах, столы и стулья не имеют слишком острых углов. Игры и игрушки располагаются на низких полках, что обеспечивает свободный доступ воспитанникам, не подвергая себя опасности.

Спальни оборудованы стационарными одноместными деревянными кроватями и мягким инвентарём по списочному количеству воспитанников. Туалетные комнаты оборудованы детскими унитазами, умывальниками, имеются горшечные, хозяйственные шкафы, предметы личной гигиены в отдельных ячейках. В буфетных установлены электрические титаны, шкафы и столы для посуды, ванны трёхгнездовые для мытья посуды, посуда по количеству воспитанников в группе.

Для бесперебойного функционирования учреждения имеются дополнительные помещения: пищеблок, который состоит из холодного (сырого), овощного, горячего, моечного цехов. Обустроена кладовая завхоза, прачечная, кабинет кастелянши, бухгалтерия – все помещения оборудованы необходимой мебелью, бытовой техникой и инвентарём.

На земельном участке детского сада размещено пять групповых площадок, которые отделены друг от друга заборчиком и зелёными насаждениями. На групповых площадках имеются песочницы, мишени, качели, горки, столики, скамейки и другое оборудование. Имеется отдельная спортивная площадка, где установлен гимнастический комплекс «Олимпик», комбинированный лаз, волейбольные стойки, бревно-балансир. Отдельные игровые элементы требуют замены.

5. Учебный план. Режим работы

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Яйский детский сад «Солнышко» (далее - МБДОУ) разработан на основании:

Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Приказ МОиН №273-ФЗ от 29.12.2012 г.);

Федеральный закон №371-ФЗ от 24 сентября 2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ МОиН №1155 17.10.2013 г.);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264

Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Устава МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»;

Лицензии на осуществление образовательной деятельности (выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42ЛО №0001868 от 29.01.2015 г.);

образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме полного дня при 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024г.). В летнее время (с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.) часть занятий проводится на улице.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с воспитанниками от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность проводится по группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В соответствии с действующими СанПиН продолжительность образовательной нагрузки составляет:

Возраст воспитанников, лет	Продолжительность, мин., не более	
	На одном занятии	В сутки
От 1,5 до 3	10	20
От 3 до 4	15	30
От 4 до 5	20	40
От 5 до 6	25	50 или 75, если одно занятие

		проходит после дневного сна
От 6 до 7	30	90

Занятия во всех группах начинаются не ранее 09.00. Время окончания занятий, регламентированных основной образовательной программой дошкольного образования – не позже 17.00. Время окончания занятий по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе – 19.30.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Один раз в неделю для воспитанников 5-7 лет круглогодично организована образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. В соответствии с действующими СанПиН занятия по физической культуре проводятся на свежем воздухе при температуре воздуха - 9оС в безветренную погоду, при скорости ветра до 5 м/с при температуре -6 оС, при скорости ветра до 6-10 м/с при температуре -3 оС. При неблагоприятных погодных условиях образовательная деятельность по физическому воспитанию проводится в детском саду.

Тематический программный материал распределен с учётом образовательных областей, представленных ФГОС ДО:

познавательное развитие реализуется на занятиях по ознакомлению с окружающим миром (ознакомление с предметным окружением, с социальным окружением, с миром природы; формирование элементарных математических представлений);

речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе (в дошкольных группах в режимных моментах);

социально-коммуникативное развитие реализуется на занятиях по ознакомлению с окружающим миром (формирование первичных ценностных представлений; формирование основ безопасности);

художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, конструктивно-модельная деятельность, музыкально-художественная деятельность);

физическое развитие (физическая культура).

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами Федеральной образовательной программы дошкольного образования, реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО):

в раннем возрасте (1,5 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для воспитанников дошкольного возраста (3 года - 7 лет) – игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности воспитанника.

Организованная образовательная деятельность построена с учётом тематического принципа, с учётом регионального компонента (Приложение 1).

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуем в первую половину дня. Для профилактики утомления детей включаем физкультурные, музыкальные НОД.

Коррекционно-развивающая образовательная деятельность учителя-логопеда не входит в учебный план, так как малые коррекционные группы формируются на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Образовательная деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выведена за пределы учебного плана.

Коррекционная работа с воспитанниками ведется в соответствии «Рабочей программой учителя-логопеда»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами Николаевой С.Н. «Юный эколог», парциальной программой «Моя безопасность» (Рябоволова Т.Н.), программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста Ладушки И.Каплунова, И.Новоскольцева, программой Д.Г.Шамаевой «Как хорошо уметь читать».

Дополнительное образование в учебном плане представлено в виде реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через организацию дополнительных образовательных услуг и осуществляется в детских творческих объединениях:

Познавательное развитие:

- «Я – Кузбассовец!» (нравственно-патриотическое воспитание)

Художественно-эстетическое развитие:

– «Зефирки» (музыкальная деятельность (вокал);

– «Домисольки» (музыкальная деятельность (вокал)

Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей детей и обеспечивает высокий уровень их личностного развития. Воспитанники младшей группы посещают одно творческое объединение, средней и старшей группы посещают не более двух творческих объединений по выбору, подготовительной не более трёх

творческих объединений, что не превышает допустимый объем общей нагрузки.

Учебный план

Виды образовательной деятельности	Вт-я группа раннего воз-та 10 минут	Младшая 15 минут	Средняя 20 минут	Старшая 25 мин	Подготовительная 30 минут
(кол-во в неделю)					
Познавательное развитие					
	1	1,75	2,25	2,25	3,25
- ФЭМП	0,25	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим	0,5	0,5	0,75	0,75	0,75
Ознакомление с природой	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие					
	2	1	1	2	2
Развитие речи	-	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	--	-	-	1	1
Развитие речи/художественная литература	2	-	--	-	-
Социально-коммуникативное развитие					
	0	0,25	0,25	0,25	0,25
ОБЖ	---	0,25	0,25	0,25	0,25
Художественно-эстетическое развитие					
	4	4,0	4,5	5,5	5,5
Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация, ручной труд	-- 0,5	0,5 -	0,5 -	0,5	0,5
Конструирование	0,5	-	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие					
	3	3	3	3	3
Физкультурное	3	3	3	3	3
ИТОГ	11	10	11	13	14

О:					
Дополнительное образование					
2. Виды доп.образования	Младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подгот-ная. (6-7 лет)	
Творческие объединения					
«Я – Кузбассовец!»	----	---	1	1	
«Зефирки»	----	----	2		
«Домисольки»	----	----		2	
ИТОГ			3	3	
О:					

**Расписание организованной образовательной деятельности,
распределение условных часов непосредственно образовательной деятельности
в группах с детьми 1,5-7 лет
(количество условных часов в неделю)**

1.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»						
	Базовая образовательная область		Количество условных часов в год				
			Возрастная группа				
Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Программы и методические пособия	раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Физическое развитие	Физическая культура	Фёдорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий с детьми»	3/109	3/106	3/106	3/107	3/106
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности <i>(как часть занятия по Ознакомлению с окружающим миром)</i>	Парциальная программа «Моя безопасность»		9	9	9	9
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром - ознакомление с социальным миром и предметное окружение, ознакомление с миром природы;	Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в группе раннего возраста» Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).	36/9*	-	-	-	-
		Дыбина О.Б. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»	-	36/8*	55/19*	52/16*	53/17*
		Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный					

		эколог»					
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений»		36	36	36	72
Речевое развитие	Развитие речи / Художественная литература	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду»	2/74	36	36	36	35
		Программа «Как хорошо уметь читать» Д.Г.Шамаева	-	-	-	35	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Комарова Т. С.	35	33	35	72	72
	Лепка	«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т. С.	0,5/16	0,5/18	0,5/17	0,5/18	0,5/19
	Аппликация / Ручной труд	«Детское художественное творчество» Куцакова Л. В.					
		«Конструирование и ручной труд в детском саду» Д.Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет»	-	0,5/15	0,5/16	0,5/18	0,5/18
		Д.Н. Колдина «Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет»					
	Музыкально-художественная деятельность	Зацепина М. Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду»	68				
«Ладунки» И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.			72	72	70	72	
Конструктивно-модельная деятельность (в группе раннего возраста - конструирование из строительного материала)	Куцакова Л. В. «Занятия по конструированию из строительного материала» Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в группе раннего возраста»	0,5/17	ОИ	18	17	18	
Итого			10/	10/	11/	13/	14/

Примечание: ОИ – образовательная деятельность проводится в форме обогащённой игры.

Образовательная деятельность строится в соответствии с расписанием регламентированной образовательной деятельности и расписанием дополнительного образования (Приложение 2, Приложение 3).

2	Дополнительное образование	Количество в неделю			
		младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит группа
2.1. Творческие объединения					
Познавательное развитие					
Творческое объединение «Я-Кузбассовец!»					
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-	-	-	2 раз в неделю	2 раз в неделю

Кузбассовец!» с 5-7 лет				
ИТОГО в год:	-	-	72	72
Художественно-эстетическое развитие				
Творческое объединение «Зефирки»				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зефирки» с 5-6 лет	-	-	2 раза в неделю	-
ИТОГО в год:	-	-	66	-
Творческое объединение «Домисольки»				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисольки» с детьми 6-7 лет	-	-	-	2 раз в неделю
ИТОГО в год:	-	-	-	66

Построение всей образовательной деятельности вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития воспитанников. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У воспитанников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков и понятийного мышления. Похожие темы в различных возрастных группах обеспечивают достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года, количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения педагогической диагностики;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период.

Продолжительность учебного года составляет 9 месяцев (36 недель).

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы в летний период, тематическим планированием дней, недель, а также с учётом регионального компонента.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях приём воспитанников, зарядку и организационно-образовательная деятельность проводится на открытом воздухе.

6. Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами учреждения составляет 100%. Все педагогические работники работают на штатной основе.

Уровень образования педагогов

Учебный год	Высшее	Среднее профессиональное	Без образования
2021-2022	53,8%	46,2%	0%
2022-2023	46,2%	53,8%	0%
2023-2024	54%	46%	0%

Один педагог является молодым специалистом, стаж педагогической работы менее 1 года.

Квалификационный ценз педагогов

Учебный год	Категории		
	Высшая	Первая	Без категории
2021-2022	80%	7%	13
2022-2023	80%	7%	13
2023-2024	70%	22%	8%

Возрастной ценз педагогов

Учебный год	Возраст, лет				
	до 25	25-29	30-49	50-54	55-59
2021-2022	15,4%	-	53,8%	15,4%	23 %
2022-2023	15%	---	46%	8%	31%
2023-2024	15%	8%	47%	15%	15%

Средний возраст коллектива составляет 43 года.

Стаж работы педагогов

Учебный год	Стаж, лет					
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	свыше 25
2021-2022	2/15,4%	-	1/7,7%	2/15,4%	3/23%	5/38,5%
2022-2023	2/15%	-	1/8%	---	4/31%	6/46%
2023-2024	3/22%	-	1/8%	1/8%	4/31%	4/31%

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, средний стаж педагогической работы составляет 24 года.

В дошкольном образовательном учреждении работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью, которому присуще тесное сотрудничество и высокая эффективность труда каждого. Учитывая специфику работы с детьми с повышенным уровнем развития, высоким уровнем познавательного интереса, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, совершенствуют педагогическую культуру, занимаются инновационной исследовательской деятельностью. Воспитатели и специалисты занимаются самообразованием, постоянно повышают свою квалификацию на базе ИРОк г. Кемерово, АНО ДПО Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки" г. Кемерово, краткосрочных семинарах организованных ИРОк г. Кемерово. Делятся своим опытом работы на методических объединениях педагогических работников ДОУ Яйского муниципального округа. Публикуют свои наработки в профессиональных сборниках.

В ДОУ ежегодно проводится анализ развивающей предметно-пространственной среды. По результатам мониторинга развивающей

предметно-пространственной среды групп, обеспечивающих реализацию ОП ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, можно сделать вывод, что каждую группу необходимо продолжать пополнять материалами для игровой деятельности, познавательно-исследовательской деятельности. Материалами и оборудованием для продуктивной деятельности группы обеспечены на 100%. Материалами и оборудованием для образовательной деятельности по физической культуре обеспечены на 80%.

Материально-техническое оснащение ДОУ составляет 75% от необходимого (нет интерактивного оборудования, мягких модулей, легоконструкторов, игровых комплексов, компьютеров в группах) необходимо пополнить и расширить содержание игровых центров развивающими играми и игрушками, трансформируемыми игровыми модулями).

Постепенно по мере выхода литературы и пособий пополняется методический кабинет. Ведётся работа по приобретению методической литературы, как через интернет сайты, продукции издательства «Мозаика-Синтез», так и в специализированных магазинах.

Педагоги повышали свою квалификацию «посещая» семинары, мастер-классы, делились сами опытом работы, записывая на видео проведение образовательной деятельности, обобщали опыт своей работы, участвуя в районных, областных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства, в работе семинаров в дистанционном формате не принимали участие

Приоритетные направления работы в 2023-2024 учебном году:

- Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности, путем развития ценностно-смыслового восприятия и понимания поисково-исследовательской деятельности. Педагоги в сотворчестве с родителями создали в группах образовательную среду. В рамках муниципальной инновационной площадки в ДОУ обновлено содержание исследовательской лаборатории в экологической комнате, систематически пополняются уголки для самостоятельной исследовательской деятельности в группах, регулярно проводилась исследовательская деятельность во всех возрастных группах, оформили чемоданчики и центры науки, математики, подготовили иллюстративный раздаточный материал, пособия и игры, материалы для организации образовательной деятельности. В старшей группы планы воспитательно-образовательной деятельности были составлены в форме «Адвент календаря» с учётом мнения воспитанников, их предпочтений, а также с ориентацией на приоритеты государственной политики в сфере образования дошкольников. Во всех группах имеется уголок эколят – защитников природы, воспитанники участвуют в экологических акциях, праздниках, досуговых мероприятиях. Педагоги приняли участие в конкурсе ДОО «Огород на подоконнике»
- Создать условия для обновления содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлеченности дошкольников в образовательный и воспитательный процессы. В течении года методическая работа была направлена на решение этих задач, через семинары, мастер-классы, консультации, конкурсы. Педагоги применяют в образовательной деятельности разнообразные

технологии создают соответствующую среду и на разном уровне делятся результатами своей работы (Районные методобъединения, региональные фестивали, межрайонные конференции)

- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО. Методическая работа была поставлена на изучение особенностей образовательных областей в соответствии с ФОП ДО. Прошло ряд теоретических и практических методмероприятий. На следующий учебный год работа будет продолжена. Педагоги разместили свой опыт работы на сайтах в сети Интернет, делились опытом с педагогами Яйского муниципального округа на муниципальных конкурсах и методических объединениях, а также на региональном уровне.
- Создать развивающую предметно-пространственную среду, соответствующей характеристикам: мобильная, инновационная, полифункциональная, интерактивная, индивидуально-ориентированная. Работа по этому вопросу идет, в группах появляются мобильные, трансформируемые ширмы, педагоги создают интересные элементы центров, которые носят мобильный характер, пополняются центры интерактивными играми, оборудование центров размещается в кейсах.

Педагоги активно принимали участие в конкурсах педагогического мастерства (районный смотр-конкурс математических центров в ДОО, областной этап всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», смотр-конкурс ДОО «Огород на подоконнике», фестиваль видеороликов, районная ярмарка педагогических идей, приняли участие в региональном Фестивале профессиональных проб для обучающихся и педагогов-наставников в рамках Дней науки «4п: Пробуешь-Получается-Приходишь в Профессию»).

В апреле приняли участие в конкурсе видеороликов

1. Воспитатели МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» Евсюкова С.В., Кильп В.Е., «Лучшая практика организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы в ДОО» - 2 место

2. Воспитатели Ахмадеева С.Н., Хитрова Т.Г., учитель-логопед Мартынова О.Н., «Лучшая практика применения инновационных технологий в работе с детьми» - 2 место.

26 апреля 3 педагога приняли участие в ГПОУ «АСПедК» г. Анжеро-Судженка Фестивале педагогических идей "Призвание - педагог"

В мае 2024 года в ярмарке педагогических идей приняли участие 5 педагогов нашего ДОО. В ходе мероприятия педагоги представили свою деятельность в виде презентаций опыта работы, проекты.

1. Коллектив педагогов МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» Евсюкова С.В., Кильп В.Е., Васильченко В.М. с опытом работы на тему «Использование инновационных технологий в формировании предпосылок естественнонаучной грамотности у детей среднего дошкольного возраста»

2. Коллектив педагогов воспитатель Ахмадеева С.Н., учитель-логопед Мартынова О.Н., старший воспитатель Васильченко В.М., МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко», с презентацией опыта работы

«Использование инновационных игровых форм для позитивной социализации детей дошкольного возраста»

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства
2023-2024 учебный год

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Результат
ДОУ	Конкурс центров науки	декабрь, 2023	I место - 3 II место - 1 III место - 1
ДОУ	Конкурс математических центров	декабрь, 2023	I место - все
ДОУ	Смотр- конкурс «Огород на подоконнике»	апрель, 2024	I место - 2 II место - 1 III место - 1
Муниципальный	Районный смотр-конкурс математических центров в ДОУ	декабрь, 2023	I место - 1
Муниципальный	Областной этап всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	сентябрь, 2023	I место - 1
Муниципальный	Ярмарка педагогических идей	май 2024	I место - 1 III место - 1
Муниципальный	Фестиваль видеороликов	апрель 2024	II место - 2
Межрайонный	Фестиваль «Призвание-педагог»	26.04. 2024	Участие - 3

Публикации педагогов за 2023-2024 учебный год

Автор (ы), составитель (и)	Название статьи	В каком источнике размещено, год	Издательство / ссылка
Евсюкова Светлана Владимировна	Сценарий тематического праздника "Великий День Победы"	Международный сборник педагогических публикаций «Буква», выпуск №10, 2023г.	Москва: ИП Колмогоров И.А. по заказу ООО «Буква» Ссылка на сборник
Гостищева Людмила Александровна	"Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи"	Всероссийский журнал "Воспитатели детского сада", 30.03.2024	Воспитатели детского сада Журнал для воспитателей и педагогов ДОУ https://www.vospitaitelds.ru/
Гостищева Людмила Александровна	"Познавательное развитие детей раннего возраста через опытно - экспериментальную деятельность"	Международный сборник педагогических публикаций "Буква", выпуск №3, 2024г.	Москва: ИП Колмогоров И.А. по заказу ООО «Буква» Ссылка на сборник

Результаты реализации практического этапа

МБДОУ работает в инновационном режиме, тема инновационной деятельности «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста, как основа формирования естественнонаучной грамотности». Цель инновационной деятельности - создание организационно-педагогических условий для развития познавательной активности дошкольников.

Тема Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста, как основа формирования естественнонаучной грамотности
Цель реализация инновационного проекта в рамках муниципальной инновационной площадки в аспекте познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста, как основа формирования естественнонаучной грамотности
Этап практический

Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1.	«Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	Сентябрь 2023г.	Консультация для педагогов ДОУ 13
2.	Семинар «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у старших дошкольников»	Декабрь 2023г.	Педагоги - 13
3.	«Удивительные чемоданчики»		Смотр-конкурс 12
4.	«Мастер-классы «Мыловарение»»	Февраль 2024г.	Презентация для педагогов ДОУ 36
5.	«Синичкин день»	Ноябрь, 2023г.	Акция по изготовлению кормушек Семьи-16 Дети- 32 Педагоги-6
6.	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности в младшем дошкольном возрасте»		Консультация для педагогов 13
7.	Научное шоу «Для самых маленьких»	Апрель 2024	Профессор Николя в гостях у детей (дети 3-7 лет) 47
8.	«Путешествие в королевство науки»	Декабрь 2023г.	Экскурсия в детскую библиотеку Детей -16
	Педагогический совет «Организации познавательно-исследовательской деятельности»		Педагогический совет для педагогов ДОУ 13

	Методическая неделя «Экспериментируя, познаем»		Методическая неделя для педагогов ДОУ с просмотром образовательной деятельности 13
	I детская научно-исследовательская конференция «Юные исследователи»	Декабрь 2023	4 проекта (Дети-педагоги-родители)
9.	Фестиваль видеороликов	Апрель 2024г.	Видеоролик педагогов ДОУ 2
10.	Фестиваль «Призвание-педагог»	Апрель 2024	Видеопрезентация 3
11.	«Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста» (Обмен опытом. Презентация кейсов)	Апрель 2024г.	Круглый стол для педагогов ДОУ 13
12.	«Огород на подоконнике»		Смотр-конкурс для педагогов 8

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта:
- на муниципальном уровне

Уровень, учреждение, дата	Название мероприятия	Тема выступления	Участник
Районный, МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» (декабрь 2023г.)	Использование инновационных технологий в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Актуальность использования педагогами новых форм организации образовательной деятельности в ДОО	<i>Старший воспитатель</i> Васильченко В.М.
		Технология обучения в сотрудничестве	Полиенко Д.Д, <i>Воспитатели групп</i>
		Технология проектной деятельности и технология исследовательской деятельности	<i>Воспитатель</i> Евсюкова С.В. <i>Воспитанники средней группы</i> Егорова Вера Олейникова Маша
		Технология развивающего обучения	<i>Воспитатели групп</i>
		Новая форма организации образовательной деятельности в ДОО	<i>Старший воспитатель</i> Васильченко В.М <i>Воспитатель</i> Ахмадеева С.Н. <i>Учитель-логопед</i> Мартынова О.Н.

Районный, методобъединение «Круглый стол» (август 2023г.)	«Формирование у детей предпосылок естественнонаучной грамотности»	«Как конструировать образовательные ситуации по формированию у детей предпосылок естественнонаучной грамотности» Мастер-класс	Васильченко В.М.
---	---	--	------------------

- на региональном уровне:

Уровень, учреждение, дата	Название мероприятия	Тема выступления	Участник
Региональный ИРОк г. Кемерово (февраль 2023г.)	Мастер-классы в рамках Программы мероприятий Фестиваля профессиональных проб для обучающихся и педагогов-наставников в рамках Дней науки «4п: Пробуешь-Получается-Приходишь в Профессию»	Опытно-экспериментальная деятельность. Мастер-класс «Мыловарение»	Васильченко В.М. Евсюкова С.В. Кильп В.Е.
		Мастер-класс «Удивительный мир космоса» (видеоролик)	Васильченко В.М. Сапунова Е.В. Полиенко Д.Д.

- на федеральном уровне:

Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования», 4 участник, март 2024г.

Всероссийский конкурс для воспитателей ДОО «Воспитатель будущего», участник, март 2024г.

Публикации педагогов

Издательство	Название источника (сборника)	Тема статьи	Участник
Всероссийский журнал (март 2024)	«Воспитатель детского сада»	"Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи"	Гостищева Л.А

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ 2023-2024 учебный год

Бюджетные средства <u>20062073,94</u>	Внебюджетные <u>718531,69</u>	
	Родительская плата	Другое

Заработная плата сотрудников МБДОУ (с учётом налогов), руб.	Коммунальные услуги (отопление, водоснабжение, водоотведение, электроэнергия), услуги связи руб.	Обслуживание ОПС, Экстренный вызов группы немедленно реагирования СТС, руб.	Дотация на питание, руб.	Основные средства а/учебные расходы	Прочие расходы (вывоз и размещение ТБО проезд, командировочные сотрудников и др.), руб.	Питание, руб.	на нужды МБДОУ (хозтовары, моющие средства и др.)	Пожертвования
1671844322	2305748,86	260051,86	476589	25835	275406	672413,89	37017,80	9100

В данной таблице приведены данные на 01.06.2024.

Продукты питания для МБДОУ поставляют на договорной основе:

- Общество с ограниченной ответственностью «Партнер-К Групп»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Партнёр-К»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Молочный край»;
- Индивидуальный предприниматель Прозоров Виктор Павлович;

8. Результаты образовательной деятельности

Планирование работы ДОУ и педагогов ведется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Ежегодно педагоги составляют рабочие программы воспитательно-образовательной работы, в соответствии ОП ДО МБДОУ, календарным учебным графиком, учебным планом.

Образовательная деятельность с детьми ведётся на основании анамнестических данных, результатов педагогической диагностики, здоровья воспитанников. Полученная информация заносится в индивидуальную карту развития воспитанника, составляется индивидуальный образовательный маршрут, здесь же фиксируются достижения ребёнка.

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность с воспитанниками была посвящена реализации следующих направлений:

В качестве важного условия познавательного развития в ФГОС ДО названа развивающая предметно-пространственная среда, которая должна обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование с доступными материалами. 3.3.1.1.). При изучении условий для познавательного развития детей в детском саду был проведен конкурс Центр науки 2-3 года, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет, в ходе которого было отмечено следующее:

- во всех возрастных группах имеется наглядный демонстрационный материал и раздаточный материал по проведению исследовательской деятельности, экспериментирования и опытов. Форма преподнесения информации детям, очень интересная, все эстетично оформлено, продумано. Приобретено большое количество игрового и познавательного оборудования и материала. Присутствует главный герой центра. Воспитателям младшей группы необходимо разнообразить материал и учитывать содержание образовательной деятельности в младшей группе по разделу «Познавательное развитие» - «Окружающий мир», «Сенсорные эталоны и познавательные

действия». Дополнить центры оборудованием по исследованию свойств предметов (цвет, форма, размер, качество и свойство предмета). В группе много наглядного и демонстрационного материала, но материал не соответствует возрасту

- в группах есть календари погоды и природы, которые ведутся в соответствии с сезонными изменениями (Воспитателям младшей группы календарь вести в соответствии с сезонными изменениями в природе).

- во всех возрастных группах достаточное количество литературы по познавательному развитию детей, имеются лего конструкторы и мини лаборатории «Энергия цветущих растений», «Энергия картофеля» для проведения исследовательской работы, имеются электровикторины.

Рекомендации: Материал в центрах по познавательно-исследовательской деятельности, больше использовать на занятиях с детьми.

В целях реализации задачи «Определение эффективности работы по проведению традиций в группах с детьми дошкольного возраста в соответствии с ОП ДО в ДОУ» проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, проверка ежедневных планов и тематического планирования. С целью повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования работы в данном направлении были проведены такие формы методической работы с педагогическим коллективом как: консультация: «Детский туризм как средство воспитания дошкольников» «Традиции ДОО. Утренний и вечерний круг»; проблемный семинар: «Традиции в детском саду: формы и организация»; мастер-класс: «Чудесные превращения чемодана»; просмотр образовательной деятельности; реализация проекта «Многофункциональные ширмы». В результате методической работы систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми по внедрению в воспитательно-образовательную работу традиций в группах, можно отметить разнообразие планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.

Можно сделать вывод, что педагоги стремятся пополнять практический материал по тематике блока с целью расширения представлений детей на разные темы.

Речевое развитие. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда по речевому развитию, но требует пополнение играми и пособиями и организации правильной работы книжных центров, соответствующих тематике блока и недели. Наблюдения за дошкольниками в процессе занятий и выполнения игровых упражнений, анализа их речевой активности и правильности употребления лексико-грамматических структур, можно сказать о том, что речь детей дошкольных групп соответствует норме, за исключением её фонетической стороны (ЗКР, интонационной выразительности речи). Такой результат является хорошим показателем системы работы воспитателей всех групп с дошкольниками.

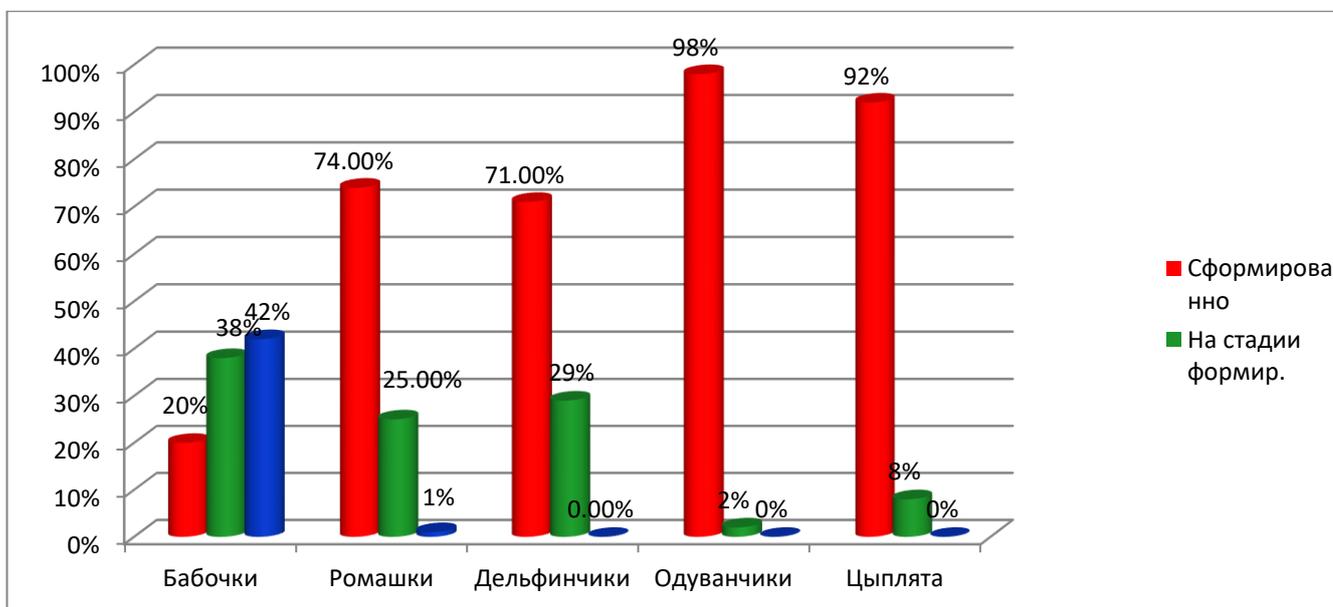
– Физическое развитие. Развитию физических качеств воспитанников способствует организация оптимальной двигательной активности в ДОУ, проведение образовательной деятельности по физическому воспитанию на должном уровне, тесное и плодотворное сотрудничество с Яйской ДЮСШ, участие воспитанников в спортивных соревнованиях на

уровне ДОУ и муниципальном уровне. В спортивных соревнованиях принимали участие семейные команды семья Шарипянова Стаса заняла I место в соревнованиях «Мама, папа и я – спортивная семья». Наши воспитанники приняли участие в муниципальном этапе региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта», и заняли 3 общекомандное место среди дошкольных учреждений Яйского муниципального округа, а на региональном уровне рисунок Мирошниковой Амелии занял I место.

**Результаты усвоения воспитанниками образовательной программы
в 2023-2024 учебном году (в %, (количество, n))**

Критерии	Возрастные группы									
	Раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
	2022 2023	2023 2024	2022 2023	2023 2024	2022 2023	2023 2024	2022 2023	2023 2024	2022 2023	2023 2024
Сформированы	48%	20%	29%	74%	78%	71%	75%	98%	76%	92%
На стадии формирования	36%	38%	54%	25%	22%	29%	25%	2	23%	8%
Не сформированы	16%	42%	17%	1%		-----		----	1%	---

Показатель по группам



	Бабочки	Ромашки	Дельфинчики	Одуванчики	Цыплята	Итого
Достаточный уровень	20	74	71	98	92	77
На стадии формирования	38	25	29	2	8	20
Не сформирован	42	1	0	0	0	3

Общее:

77 % сформировано
 20% на стадии формирования
 3 – не сформированно



Данные педагогической диагностики на начало и конец учебного года свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат проделанной работы: процент не сформированности очень мал, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Результаты ниже среднего отмечены в группе раннего возраста (ребёнок поступил в группу в конце учебного года) и в младшей. В 2023-2024 учебном году воспитанники приняли участие в различных конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.

**Участие воспитанников в соревнованиях, конкурсах
 2023-2024 учебный год**

уровень	название мероприятия	дата проведения	результат/ кол-во участников
Международный	конкурс «Синяя птица»	май	4-1 места
Международный	«Жар птица России»	май	1 степени-2 2 степени-2
Муниципальный	конкурс «Модница», номинация «Коллекция костюмов. Чайный сервиз».	19.04.2024	1 место-5
Муниципальный	конкурс «Модница», номинация «Эскиз».	19.04.2024	1 место - 1
Региональный	конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников дошкольных	19.04.2024	участие -3

	образовательных учреждений области «Знают все мои друзья, знаю ПДД, и я»		
Муниципальный	конкурс «Мама, папа-я, спортивная семья»	16.04.2024	1 место - 1
Муниципальный	соревнования «Веселые старты»	10.04.2024	3 место - 8
Муниципальный	конкурс среди воспитанников ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Знают все мои друзья, знаю ПДД, и я».	09.04.2024	1 место - 3
Муниципальный	«Юность Кузбасса»	12.03.2024	2 место
Муниципальный	муниципальный этап региональных соревнований воспитанников ДОО «Кузбасская дошкольная лига спорта»	12.03.2024	1 место - 2 3 место - 1
Региональный	фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) "Мальши Кузбасса шагают в ГТО"	26.02.2024	участие - 4
Муниципальный	Конкурс «Звонкий голос детства»	12.03.2024	1 место-3
Муниципальный	«Сибирские таланты»	Январь 2024	1 место-1 2 место-1 3 место-3
Муниципальный	«Новогодняя сказка»	Декабрь 2023	1 место-1 2 место-1
Региональный	«Елочка живи!»	Декабрь 2023	участие
Муниципальный	«Елочка живи!»	Декабрь 2023	1 место - 1 2 место - 1 3 место - 3
Муниципальный	фестиваль «Готов к труду и обороне» среди воспитанников образовательных организаций	15.12.2023	участие - 6
Муниципальный	конкурс выразительного чтения стихотворений «Детство- это свет и радость»	22.11.2023	1 место - 2 2 место - 2 3 место - 1
Муниципальный	первенство МБУДО «Яйская ДЮСШ» по ОФП	14.11.2023	3 место - 1
Муниципальный	спортивные соревнования «Весёлые старты» среди участников дошкольных учреждений Яйского округа	09.11.2023	2 место - 8
Муниципальный	«Красота природы Кузбасса»		1 место-3 2 место-2

9. Состояние здоровья воспитанников МБДОУ

Здоровье воспитанников дошкольного возраста социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребёнка в семье, в образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье воспитанников, является система воспитания и образования, включая

физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организация медицинской помощи. Начинать формировать здоровье нужно в детстве, когда наиболее прочно закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребенка, желание все узнать и все попробовать, возрастная двигательная активность и оптимизм.

В учреждении медицинское обслуживание проводится на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской сестры, изолятор на 1 место (с санузелом) соответствует действующим Санитарным правилам. Медицинский блок оснащён всем необходимым оборудованием и медикаментами.

Медицинская сестра, имеющая специальное образование, в сотрудничестве со специалистами детской поликлиники отслеживает результаты диспансеризации воспитанников ДОО, их дальнейшего физического развития, соблюдение графика прививок, фиксируя данные в медицинской карте развития ребёнка.

Сводная таблица состояния здоровья воспитанников

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего заболевших	59	52	59
Число пропущенных дней по болезни на одного ребёнка, п	6	5	20
Количество детей с хроническими заболеваниями, %	5/6,3%	6/8,5%	6/8,5%
Количество случаев заболеваемости	130	242	199
Количество не болеющих детей, %	13/18%	46/65,7	51/67,1
Индекс здоровья	65,8	64,74	67,23

Количество часто болеющих детей – 11 человек.

Самая высокая посещаемость наблюдалась в марте и мае 2024 г. (61,0%)

Самая низкая посещаемость наблюдалась в январе 2024г. (33%). В этот месяц количество воспитанников переболели ОРВИ.

Также дети не посещали ДОО из-за трудной жизненной ситуации в семье.

Самая низкая заболеваемость наблюдалась в мае 2024 года (8 воспитанников), самая высокая – в январе 2024 г. (25 воспитанников).

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей по учебным годам (в %)	
	2022-2023	2023-2024
I	55/78,5%	60/82,2
II	13/18,5%	13/17,8
III	2/2,8%	-
IV	-	-

Уменьшилось количество воспитанников с третьей группы здоровья в результате того, что один воспитанник выбыл, а у второго воспитанника поменялась группа здоровья на вторую.

В течение 2023-2024 учебного года в ДООУ проводился приём воспитанников, так число вновь зачисленных детей составило 15 человек. Педиатрами ГАУЗ КО «Яйская РБ» были определены группы здоровья поступивших воспитанников, которые зафиксированы в индивидуальных медицинских картах.

Количество воспитанников, стоящих на учёте у специалистов узкой профессиональной направленности

Специалисты	Количество воспитанников по учебным годам		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Отоларинголог	4	3	2
Окулист	1	2	2
Хирург	-	-	-
Дерматолог	2	3	1
Невропатолог	-	1	1
итого	7	9	6

В ДООУ в течение учебного года осуществлялся амбулаторный приём по оказанию первичной медицинской помощи:

- обработка ран, ссадин, царапин;
- остановка носовых кровотечений;
- проведение работы по профилактике травматизма;
- устранение неблагоприятных условий среды, в котором находится воспитанник (осмотр участков на наличие борщевика и крапивы, осмотр групп).

Регулярным было проведение осмотров на педикулёз 1 раз в неделю, с занесением результатов осмотров в журнал. Педикулёза выявлено не было. Два раза в год проводилась антропометрия, результаты фиксировались в специальном журнале, а также в индивидуальных медицинских картах воспитанников. Для своевременного учёта воспитанников, подлежащих вакцинации, ведётся журнал учёта профилактических прививок.

Планирование прививок строится в соответствии с национальным календарём профилактических прививок.

Вакцинация против клещевого энцефалита

Количество воспитанников по учебным годам		
2021-2022	2022-2023	2023-2024
0	6	0

Родители воспитанников на вакцинацию клещевого энцефалита в 2023-2024 учебном году отказались, объясняли тем, что данная прививка является добровольной. Родители, написали письменный отказ на вакцинацию. С сентября 2024 года начнётся новый этап вакцинации. В учреждении ведётся активная агитация родителей по согласию на проведение вакцинации по клещевому энцефалиту детей. На родительских собраниях, информационных стендах детского сада, на официальном сайте учреждения, в информационных уголках групповых ячеек размещена информация об опасности укуса клещей,

а также его последствиях. В 2024 году планируется продолжить агитационную работу с родителями.

Вакцинация против гриппа

Количество воспитанников по учебным годам		
2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	4	2

Родители 2-х воспитанников согласились на вакцинацию в 2023-2024 учебном году, а остальные родители объясняли тем, что данная прививка является добровольной. Родители, давшие письменное согласие на вакцинацию привили своих детей. С сентября 2024 года начнётся новый этап вакцинации. В учреждении ведётся активная агитация родителей по согласию на проведение вакцинации по гриппу детей. На родительских собраниях, информационных стендах детского сада, на официальном сайте учреждения, в информационных уголках групповых ячеек размещается информация об опасности гриппа и его последствиях. В 2024 году планируется продолжить агитационную работу с родителями.

В детском саду продолжается физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками. Педагогами учреждения совместно с медицинской сестрой ведётся систематическая целенаправленная работа, ориентированная на охрану и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.

В группах воспитателями ведутся «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, антропометрические данные), учёт посещаемости воспитанников, проведения закаливающих процедур, случаев заболеваемости воспитанников, проведения оздоровительно-профилактических мероприятий.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физической подготовленности, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Система соблюдения двигательного режима воспитанников,
проведения оздоровительно-профилактических мероприятий,
коррекционной работы, и мероприятий,
направленных на формирование элементарных представлений
и навыков здорового образа жизни воспитанников

№	Направления и мероприятия	Группа	График проведения	Продолжительность, мин.
1. Организация двигательного режима в ДОУ				
1.1	Утренняя гимнастика	Все	Утро, до завтрака	10
1.2	НОД по физическому воспитанию в зале и на улице	Все	По плану	10-30
1.3.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Все	По необходимости	3-5
1.4	Физкультминутка	Все	Во время занятий	3-5
1.5	Гимнастика после дневного сна	Все	ежедневно	3-5
1.6	Музыкально-ритмические занятия	Все	2 раза в неделю	15-30

1.7	Оздоровительный бег	Все	ежедневно	3-5
1.8	Самостоятельная двигательная активность детей	Все	ежедневно	Не менее 20-45
1.9	Гимнастика для глаз	Все	ежедневно на занятиях	1-2
1.10	Пальчиковая гимнастика, жестовые игры	Все	ежедневно	
1.11	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей	Все	Во время прогулок	Не менее трех часов
1.12	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка	Все	В свободное от занятий время	30-40
1.13	Физкультурный досуг	Все	Один раз в месяц по плану	40-60
1.14	Соревнования, эстафеты	Подготовит.	По плану	40-60
1.15	Спортивные праздники	Все, кроме группы раннего возраста	Три раза в год	60
1.16	Походы, экскурсии	Старшая, подготовительная	Два раза в месяц	60-120
1.17	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи: – Неделя здоровья, посвящённая Международному дню здоровья – Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Все	По плану Ежеквартально первая неделя апреля 1 раз в год	45-60
1.18	Индивидуальная работа по развитию движений	В течение дня	Ежедневно	12-15
2. Оздоровительная работа с детьми				
2.1	Закаливающие мероприятия: – прием детей на улице – проветривание помещений – воздушные ванны	Все Все Все	В тёплое время года По графику После сна	35 СанПиН 5,10,15

	<ul style="list-style-type: none"> – гимнастика после сна – сухое обтирание тела – обширное умывание – сон без маек – оздоровительный бег – босохождение по твёрдому грунту 	<p>Все, кроме 1 младшей Старшая и подготовит. 2 младшая и средняя</p> <p>Все, кроме группы раннего возраста</p> <p>Все, кроме группы раннего возраста</p>	<p>После сна</p> <p>После сна После сна В летний период</p> <p>Прогулка, лето</p>	<p>7-15</p> <p>10-12 5-10 1,5 ч.</p> <p>3-7</p> <p>3-7</p>
2.2.	<p>Обеспечение здорового ритма жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> – щадящий режим (адаптационный период); – гибкий режим 	группа раннего возраста, вновь прибывшие дети	По плану	До 1 месяца после зачисления
2.3.	<p>Гигиенические и водные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умывание; – мытье рук; – игра с водой 	Все	По режиму дня; в соответствии с гигиеническими требованиями	
2.4.	<p>Световоздушные ванны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проветривание помещений; – прогулки на свежем воздухе; – обеспечение температурного режима и чистоты воздуха – сон при открытых фрамугах; 	Все	Ежедневно	
2.5.	<p>Фототерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фитобар – (грудной сбор) – чесночные ингаляции 	Все	По плану медицинской сестры	
2.6.	<p>Витаминотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – витаминизация третьего блюда 	Все (по согласованию с родителями)	По плану медицинской сестры	
2.7.	Приём кислородных коктейлей	Все (по согласованию с родителями)	2 раза в год (весна, осень)	
2.8.	<p>Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ходьба по массажным дорожкам – полоскание рта и горла (простое) – кварцевание помещений 	<p>Все, кроме группы раннего возраста</p> <p>Средняя и старшая Группы</p> <p>Все</p>	<p>На физ. Занятиях</p> <p>После дневного сна</p> <p>После приема пищи</p> <p>В период осложнения эпидемиологической ситуации и по плану</p>	По плану
2.9.	Диетотерапия:	Все	Ежедневно	

	– рациональное питание (в соответствии с десятидневным меню)			
2.10.	Свето – и цветотерапия: – обеспечение светового режима	Все	Ежедневно	
2.11.	Музтерапия: – музыкальное сопровождение режимных моментов; – музыкальное оформление фона занятий; – вокальное индивидуальное и хоровое пение	Все	Ежедневно	
2.12.	Психогимнастика: – игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы	Все	В соответствии с планом педагогов	
2.13.	Просветительская работа: – родительские уголки – выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни – беседы с детьми – консультации для педагогов – оформление санитарных бюллетеней	Все Все Все Все	Материал используется на месте или берется в группу для изучения в повседневной жизни	
3. Коррекционная работа				
3.1.	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия	Все	На физкультурных занятиях	3-5
3.2.	Упражнения на формирование правильной осанки	Все	На физкультурных занятиях	3-5
3.3.	Наличие паспорта закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детей и маркировка согласно ГОСТу, своевременная корректировка на основе антропометрии	Все	В течение года	
4. Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни				
4.1.	Формирование навыков личной гигиены: – наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей – демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий – беседы о полезности и необходимости выполнения правил личной гигиены – демонстрация информативного и	Все	В соответствии с режимом дня, с учетом необходимости	-

	дидактического материала на тему «Я и мое здоровье»			
4.2.	Формирование навыков культуры питания: – сервировка стола – эстетика подачи блюд – этикет приема пищи и т.д.	Все	В соответствии с режимом питания, с учетом необходимости	-
4.3.	Формирование у дошкольников общего представления о значении здоровья для человека; Формировать основы безопасного поведения	Все	В соответствии с перспективным планом	

В детском саду сложилась система профилактических здоровьесберегающих мероприятий. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников запланированы профилактические мероприятия: кварцевание помещений, витаминотерапия, приём кислородных коктейлей 2 раза в год,

Проводились закаливающие мероприятия, способствующие профилактике ОРЗ и ОРВИ.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, совершенствование их физических качеств.

Основными направлениями программы «Будь здоров!» являются:

- материально-техническое оснащение оздоровительно-профилактического процесса в ДОУ;
- воспитательно-образовательная деятельность;
- оздоровительно-профилактическая деятельность;
- мониторинг реализации программы;

Каждое из направлений программы призвано решать задачи.

Задачи материально-технического оснащения оздоровительно-профилактического процесса в ДОУ – совершенствовать здоровьесберегающую среду в детском саду.

Задача воспитательно-образовательной деятельности - формировать жизненно необходимые двигательные умения и навыки воспитанника в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств.

Актуальность данной проблемы определяется тем, что перед дошкольным учреждением стоит задача по воспитанию физически, психически здорового ребенка.

Педагоги совместно с медицинской сестрой продолжают работу по отслеживанию протекания процесса адаптации и физической подготовленности воспитанников, которая поможет в планировании оздоровительно-профилактической работы.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию включает в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики нарушений осанки, сколиоза, плоскостопия.

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение устойчивости к воздействию меняющихся факторов окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития ребенка.

Основные факторы закаливания:

- закаливающее воздействие органично вписано в каждый элемент режима дня;
- закаливание проводится на фоне различной двигательной активности детей на физкультурных занятиях, других режимных моментах;
- закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте организма детей;
- постепенно расширяются зоны воздействия, увеличивается время проведения закаливающих процедур.
- Формы организации физического развития:
 - непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию в зале и на спортивной площадке;
 - прогулки-походы;
 - дозированная ходьба;
 - оздоровительный бег;
 - физкультминутки;
 - физкультурные досуги, праздник, «Дни здоровья», «Неделя здоровья»;
 - утренняя гимнастика;
 - индивидуальная работа с детьми;
 - логоритмическая гимнастика.
- Применяемые формы непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию:
 - традиционные;
 - игровые;
 - сюжетно-игровые;
 - тематические;
 - тренировки;
 - занятия-зачёты;
 - походы;
 - оздоровительный бег;
 - ритмические, логоритмические;
 - «тропа здоровья».

Коррекционная работа

Коррекционная работа проводилась в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп». Коррекционные занятия были индивидуальными – 15-20 минут, подгрупповыми – 30-40 минут, а так же один раз в неделю групповое - лексико-грамматическое. В занятия включались задания на развитие органов артикуляционного аппарата, фонематического слуха, мелкой и общей моторики, дыхания, связной речи, обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи.

В течение года педагог вела тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей, где рекомендовала упражнения артикуляционной гимнастики для подготовки артикуляционного к произношению звуков, игры для

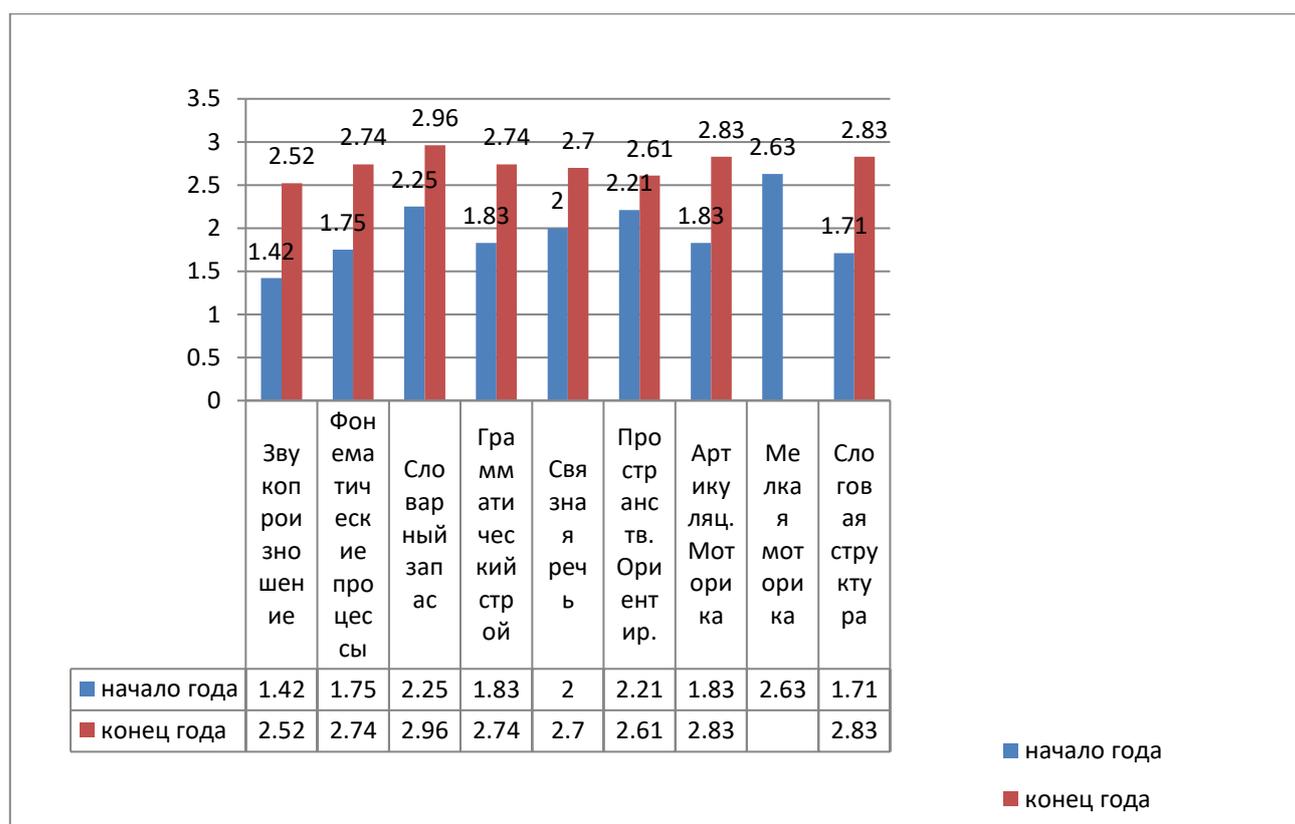
закрепления поставленных звуков, развития лексико-грамматических навыков и связной речи

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы) включает в себя 1 образовательную область: речевое развитие.

Уровень освоения компонентов языковой системы детей, посещающих логопункт.

Параметры обследования	2023-2024уч. год				Прирост
	н	ур	к	ур	
1. Звукопроизношение	1,42	н/с	2,52	д	1,10
2. Фонематические процессы	1,75	н/с	2,74	д	0,99
3. Словарный запас	2,25	д	2,96	д	0,71
4. Грамматический строй речи	1,83	н/с	2,74	д	0,91
5. Связная речь	2,00	д	2,70	д	0,70
6. Пространственная ориентировка	2,21	д	2,61	д	0,40
7. Артикуляционная моторика	1,83	н/с	2,83	д	1
8. Мелкая моторика	2,63	д	2,87	д	0,24
9. Слоговая структура	1,71	н/с	2,83	д	1,12
Средний балл	1,96	с	2,76	д	0,80

Речевой профиль



Средний балл речевого профиля

2022-2023 уч.г.	Параметры обследования									
	Звукопроизношение	Фонематические процессы	Словарный запас	Грамматический строй речи	Связная речь	Пространственная ориентировка	Артикуляционная моторика	Мелкая моторика	Слоговая структура	Средний балл
Начало года	1,42	1,75	2,25	1,83	2,00	2,21	1,83	2,63	1,71	1,96
Конец года	2,52	2,74	2,96	2,74	2,70	2,61	2,83	2,87	2,83	2,76

Средний балл речевого профиля в начале учебного года – 1,96 (ниже среднего уровень).

Средний балл речевого профиля в конце учебного года – 2,76 (достаточный).

Прирост – 0,8 балла.

Вывод

В сравнении с началом учебного года, наблюдается положительная динамика. Словарный запас расширился, но дети испытывают некоторые затруднения в звукопроизношении. Правда, некоторые дети допускают отдельные грамматические ошибки; немного затрудняются в установлении связей, допускают содержательные и смысловые ошибки в пересказах, в самостоятельных рассказах; при рассказывании требуют помощи взрослого. В творческом рассказывании практически самостоятельны; но некоторые затрудняются в аргументировании суждений. Речь, мимика, пантомимика практически у всех детей выразительна. Это свидетельствует о том, что включение коррекционных и общепсихологических задач в занятия оказывают существенную роль в развитии речи детей.

Такие как, чтение книг, рассматривание картин, предметов, наблюдение за объектами природы под руководством взрослого, всё это значительно обогатило содержание речи и способствовало освоению речевых форм. Дети с удовольствием вступают в общение со знакомыми взрослыми людьми: понимают обращенную к нему речь, отвечают на вопросы, используя простые распространенные предложения. Проявляют инициативу в общении со взрослым: обращаются с просьбой, сообщением о своем состоянии, желании, об эмоционально значимом для них событии. Используют в общении общепринятые простые формы этикета: здороваются и прощаются с воспитателем и детьми, благодарят за обед, оказанную помощь, вежливо выражают просьбу, используя слово «пожалуйста». Дети проявляют интерес к общению со сверстником: привлекают его к совместной игре, самостоятельно включаются в игровое общение, проявляя речевую активность. Совместно со взрослым охотно пересказывают знакомые сказки.

Не справился с заданиями один ребенок, который имеет проблемы с фонематическим и фонетическим слухом, с построением предложения, выделением звука.

Анализ качества освоения компонентов языковой системы воспитанниками по разделам позволяет сделать вывод – уровень языковой системы по сравнению

с началом учебного года повысился, большинство детей вышли на достаточный уровень. У большинства детей хорошо развит фонематический слух.

Таким образом, итоги мониторинга подтверждают эффективность использованных форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, дифференцированного подхода к каждому ребёнку.

10. Организация питания

В учреждении функционирует пищеблок, разделённый на цеха: сырой продукции, горячий, овощной, моечный. На пищеблоке установлена необходимая мебель и технологическое оборудование, всё в исправном состоянии.

Для решения вопросов качественного и здорового питания воспитанников, пропаганды основ здорового питания, ежегодно создается комиссия по контролю за организацией горячего питания воспитанников МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» на текущий учебный год. Порядок работы комиссии регламентирован Положением о родительском контроле за организацией горячего питания воспитанников МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко».

В состав комиссии входят старший воспитатель, член Совета учреждения, член родительского комитета, педагогические работники, родительская общественность, медицинская сестра, являющаяся ответственным за организацию питания воспитанников, назначенный приказом заведующей.

Комиссия по питанию участвует в процедурах:

- общественная экспертиза питания воспитанников;
- контроль за качеством и количеством приготовленной согласно меню пищи;
- изучение мнения родителей (законных представителей) воспитанников по организации питания и улучшению качества питания;
- участие в разработке предложений и рекомендаций по улучшению качества питания воспитанников.

Комиссия составляет план-график контроля по организации качественного питания воспитанников. О результатах работы комиссия информирует администрацию учреждения и родительский комитет.

Один раз в квартал комиссия знакомит с результатами деятельности заведующую и председателя родительского комитета учреждения.

В учреждении работает бракеражная комиссия, обеспечивающая постоянный контроль над работой пищеблока. Порядок работы комиссии регламентирован Положением о бракеражной комиссии МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко».

Работа комиссии хорошо налажена. Члены комиссии следят за правильностью составления меню, контролируют организацию работы на пищеблоке, проверяют соответствие пищи физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах, следят за правилами личной гигиены работников пищеблока, присутствуют на закладке основных продуктов, проверяют выход блюд, проводят органолептическую оценку готовой пищи, с записью в бракеражный журнал о результатах.

Организация рационального питания воспитанников основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов действующих Санитарных правил и осуществляется в соответствии с циклическим десятидневным меню на 2023-2024 учебный год, утвержденным заведующей учреждением. На пищеблоке находятся технологические карты приготовления блюд, в которых указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов и технологическая последовательность приготовления блюд.

Порции соответствуют нормам.

Для профилактики йододефицита в пищу воспитанникам добавляется йодированная соль.

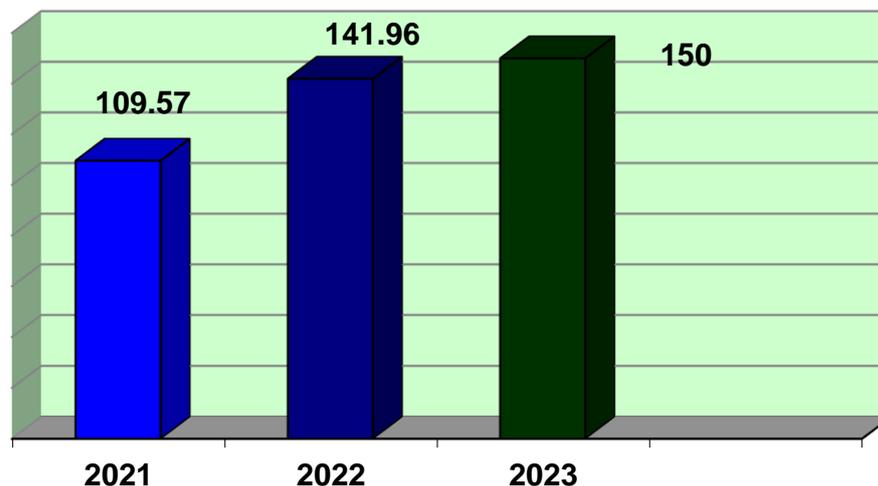
Можно отметить, что произошёл рост норм фактического потребления продуктов питания на 1 ребёнка в 2021 году в сравнении с предыдущим календарным годом.

Выполнение среднесуточных наборов продуктов для организации питания детей в МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» (с 12-часовым пребыванием детей) за 2022, 2023 годы.

Наименование пищевого продукта	Норма на 1 ребенка в день (в г, мл, брутто)	Фактически на 1 ребенка в день (в г, мл, брутто) 2022 год	Фактически на 1 ребенка в день (в г, мл, брутто) 2023 год
	3-7 лет	3-7 лет	3-7 лет
Молоко, молочная и кисломолочная продукция	450	450	450
Творог, (5%-9%м.д.ж.)	40	40	38
Сметана	11	11	11
Сыр	6	6	4
Мясо 1 – й категории	55	72	61
Птица (куры, цыплята-бройлеры, индейка потрошённая 1 кат.)	24	24	24
Субпродукты (печень, сердце, язык)	25	30	25
Рыба (филе), в т.ч. филе слабо или малосоленое	37	37	37
Яйцо, шт.	1	1	1
Картофель	140	160	214
Овощи	220	228	220
Фрукты свежие	100	41	60
Сухофрукты	11	13	15
Соки фруктовые и овощные	100	6	30
Хлеб ржаной	50	50	50
Хлеб пшеничный	80	90	85
Крупы, бобовые	43	49	50
Макаронные изделия	12	12	12
Мука пшеничная	29	30	30
Масло сладко сливочное	21	22	21
Масло растительное	11	12	11

Кондитерские изделия	20	23	20
Чай	0,6	0,6	0,6
Какао- порошок	0,6	0,6	0,6
Кофейный напиток	1,2	1,2	1,2
Сахар	30	35	30
Дрожжи хлебопекарные	0,5	0,5	0,5
Соль пищевая поваренная	5	5	5

Стоимость питания в МБДОУ, (в руб.)



Стоимость питания в 2023 году повысилась в связи с ростом цен на продукты питания.

11. Обеспечение безопасности

В учреждении соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

- установлено видеонаблюдение на территории и в фойе главного входа в здание детского сада;
- в мае 2024 года установлена система автоматической пожарной сигнализации и СОУЭ с выводом на пульт в подразделение пожарной охраны пгт. Яя;
- в июне 2024 установлена громкоговорящая связь;
- в наличии огнетушители в количестве 17 штук, прошедшие переосвидетельствование;
- на 1 и 2 этажах размещены планы эвакуации;
- здание оборудовано стационарной тревожной кнопкой на базе ПКП «Приток с выводом на ПЦО Анжеро-Судженского филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области – Кузбассу.
- обслуживание тревожной кнопки, видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализации ведётся ООО «Защита и безопасность», на основании договора на 2024 год.

Ответственными лицами ежемесячно ведётся осмотр и проверка функционирования систем, с записью в журнале, и заполнением актов.

В учреждении согласно плану работы проводятся учебно-тренировочные мероприятия (эвакуация при пожаре, антитеррористической защищённости, землетрясении и др.) 1 раз в полгода по каждому виду. Проводятся инструктажи с коллективом с регистрацией их в журналах.

Педагоги организуют с воспитанниками учреждения мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности (игры-ситуации, просмотры тематических мультфильмов, чтение сказок и стихотворений, беседы и др.).

Утверждены и согласованы:

- паспорт безопасности;
- паспорт дорожной безопасности,
- паспорт доступности;
- декларация пожарной безопасности
- договор о совместных действиях при эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ.

В учреждении организованы пропускной режим, в дневное время-силами дежурного персонала, в вечернее, ночное время, в выходные и праздничные дни -. сторожами.

Территория учреждения имеет ограждение по всему периметру. Монтаж нового ограждения выполнен в июне 2023 года. Территория учреждения обеспечена лампами для ночного и вечернего освещения.

При подъезде к дошкольному образовательному учреждению размещены необходимые знаки дорожного движения, обозначен пешеходный переход, дорожный светофор имеется искусственная неровность. разметки по протяжённости учреждения в соответствии с ГОСТами 2015 года.

На территории учреждения оборудована хозяйственная площадка, контейнеры для мусора закрываются крышками. Состояние мусоросборника удовлетворительное. На вывоз и размещение ТКО заключены договора на 2023г од.

Установлены знаки «Курение запрещено», «Выгул собак запрещён».

12. Перечень дополнительных образовательных услуг

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	группа	Количество воспитанников занимающихся в кружках
Познавательное развитие		
Творческое объединение «Я-Кузбассовец»	старшая, подготовительная	30
Художественно-эстетическое развитие		
Творческое объединение «Домисольки»	Подготовительная группа	
Творческое объединение «Зефирки»	Старшая группа	

Творческие объединения «Домисольки», «Зефирки»
 Результатом работы детей в творческих объединениях стало участием с певческими и музыкальными номерами в ДОУ. Так же дети участвовали и в

районных конкурсах «Звонкий голос детства», где творческое объединение «Зефирки» в номинации «Детская песня» и дуэт «Зефирки» в номинации «Народная песня» получили вторые места, и творческое объединение «Домисольки» в тех же номинациях, занявшие первые места. Творческое объединение «Домисольки» участвовали так же в конкурсе «Юные звезды» получили 3 место.

Проведен итоговый мониторинг, который показал, что у детей:

- сформированы знания о музыкальных инструментах, расширен музыкальный кругозор;
 - усвоены приёмы игры на музыкальных инструментах (бубнах, трещотках, треугольнике, деревянных ложках);
 - усвоена работа с микрофоном;
 - улучшены практические умения воспроизводить равномерную ритмическую пульсацию и простейшие ритмические рисунки с помощью хлопков, притопов и других движений;
 - улучшены навыки ансамблевого исполнения, выразительных особенностей звукоизвлечения и звуковедения.
- созданы предпосылки к формированию фантазии, творческих способностей.

Показатели старшей группы в начале учебного года: В- 26%; С- 74%. В конце учебного года: В – 77%; С – 23%

Показатели подготовительной группы в начале учебного года: В- 28.57%; С- 71.43%.

В конце учебного года: В – 85.71%; С – 14.29%

Творческое объединение «Я-Кузбассовец!»

Программа социально-гуманитарной направленности «Я-Кузбассовец!» была ориентирована на то, чтобы дать детям дошкольного возраста, необходимы знания о малой родине, сформировать доброжелательное отношение к культуре других народов, сформировать основы экологической культуры, помочь детям определиться с будущей профессией и создать условия его роста как личности.

Отличительной особенностью организации кружка является то, что происходит акцентирование не на содержательной стороне материала, а на способах овладения им, на организации деятельности детей по устному усвоению, что имеет первостепенное значение для развития интеллектуальных и творческих способностей.

Программа кружка решала задачи воспитания любви и привязанности к малой родине, формирования положительного отношения к родному краю. Оригинальность ее состояла в интеграции программы в образовательную деятельность через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательная другие, а также в процесс взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность проводилась во вторую половину дня. В соответствии с требования СанПиН(а).

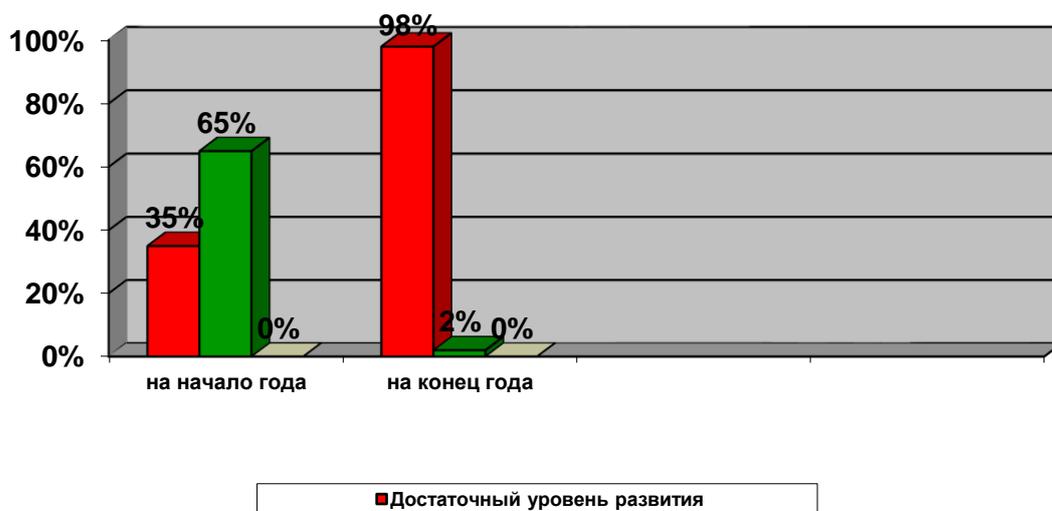
Форма занятий – групповая; образовательный процесс организован в группе воспитанников одного возраста, являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный.

В результате этой деятельности дети подготовительной группы смогли ближе познакомиться с историей, бытом, природными условиями поселка Яя и города Кемерово. Воспитывая любовь к родному городу и своей стране, мы подводим ребенка к пониманию того, что он – частица Родины.

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем показателям.

Если на начало года наблюдалось: 35% достаточный уровень, 65% на стадии формирования, то на конец года 98% достаточный уровень 2% на стадии формирования.

2% это те дети, которые по уважительным причинам пропускали кружок.



Организованная кружковая работа сформировала у детей не только устойчивый интерес к родному краю, но и воспитывала как личность, развивала творческое воображение, речь, способность рассуждать, логически мыслить.

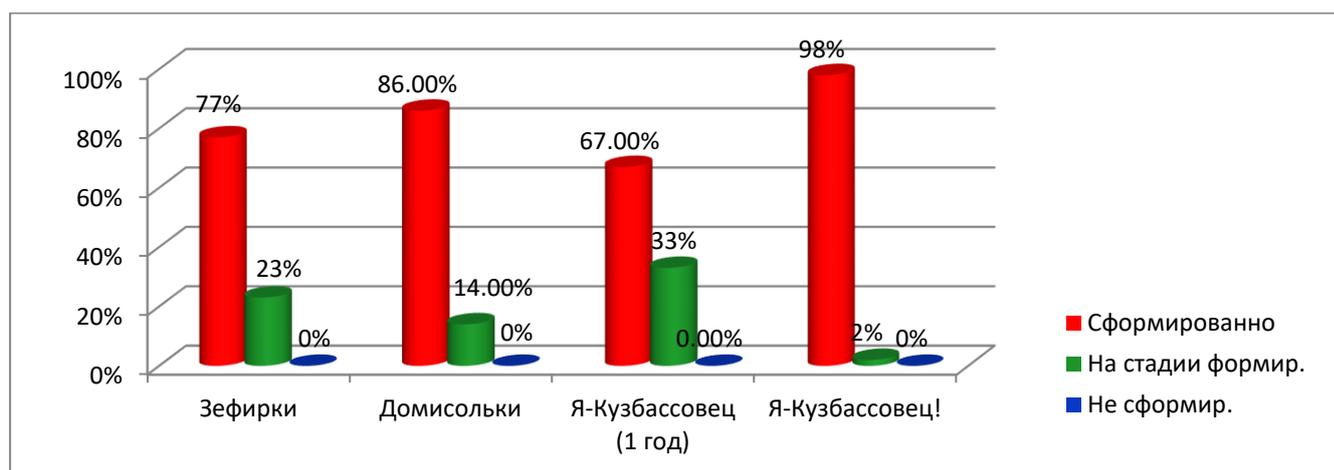


Вывод: по данным промежуточной диагностики по карте развития по программе «Я-Кузбассовец», было выявлено, что дети первого года обучения затрудняются в назывании: достопримечательностей поселка, в назывании профессий поселка, многие затрудняются назвать города нашей области, полезные ископаемые и т.д.

Рекомендации: спланировать работу по всем направлениям программы через дидактические игры, беседы, экскурсии по поселку, онлайн экскурсии по Кузбассу, рассматривание альбомов и т.д. Привлечь родителей к созданию фото альбомов «Маршрут выходного дня моей семьи»

Итоговый показатель педагогической диагностики по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в ДОО:

	«Зефирки»	«Домисольки»	«Я-Кузбассовец!» (1 г обучения)	«Я-Кузбассовец!» (1 г обучения)	Итого
Достаточный уровень	77	86	67	98	82
На стадии формирования	23	14	33	2	18
Не сформирован	0	0	0	0	0



13. Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ

В рамках взаимодействия МБДОУ с МБОУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Яйская ДЮСШ» на базе детского сада было организовано проведение бесплатных дополнительных услуг - занятий творческих объединений под руководством педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «Центр детского творчества» и МБУДО «Яйская ДЮСШ» с детьми 6-7 лет.

В 2023-2024 учебном году были охвачены дополнительным образованием все воспитанники в возрасте от 3-7 лет.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ ДО «Яйская ДЮСШ»;
- МБОУ ДОД «Центр детского творчества»;
- МБОУ «Яйская СОШ №2»;
- Муниципальным автономным учреждением культуры «Централизованная кинодирекция Яйского муниципального района»;
- Муниципальным бюджетным учреждением «Централизованная библиотечная система Яйского муниципального района»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств № 51»;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Яйская районная больница».

Воспитанники детского принимают активное участие в совместных мероприятиях, проводимых с МБУ ДО «Яйская ДЮСШ», Управлением культуры и кино, МБОУ ДО «Центром детского творчества», Центральной районной библиотекой, МБУ ДО «Детская школа искусств № 51». Детский сад сотрудничает с МБОУ «Яйская СОШ №2», работая над повышением и укреплением мотивации воспитанников к школьному обучению, расширением кругозора воспитанников.

Детский сад имеет свой официальный сайт в сети Интернет, группу в социальной сети Одноклассники, VK, Telegram, где наиболее полно освещаются мероприятия, проходящие в ДОУ, фотоотчёты, педагоги размещают консультации, рекомендации для родителей по теме воспитания подрастающего поколения, делятся опытом педагогической работы и многое другое.

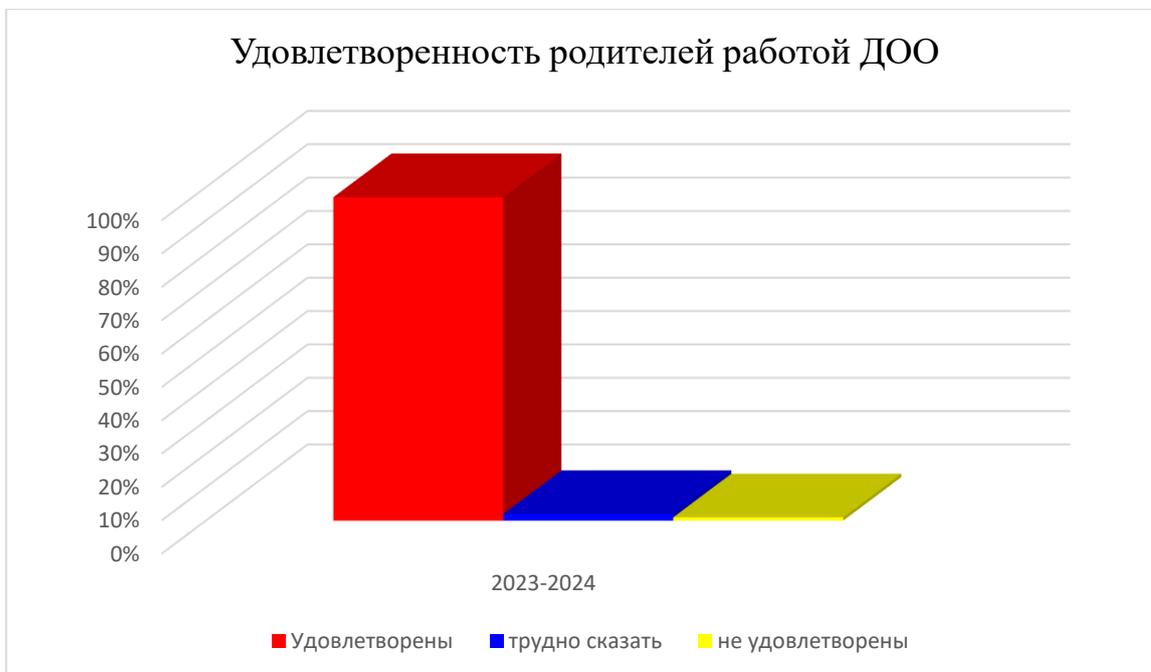
Степень удовлетворенности родителей работой
МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»

В анкетировании приняло участие 64% родителей, дети, которых посещают МБДОУ

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию

№п/п	Показатели	Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ
1	Получение информации о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании	100%
2	Педагоги проводят специальную работу по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями)	98%
3	Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.)	98%
4	В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (ярмарки, конкурсы, акции и т.д.)	100%
5	Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов: медицинской сестры, учителя-логопеда, музыкального работника.	100%
6	Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей	100%
7	Сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы)	100%
8	Считают детей в группах дружными	100%
9	Удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.	100%
10	В процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	96%
11	Удовлетворены работой воспитателей и администрации	96%
12	Удовлетворенность работой специалистов ДОУ:	
	Учитель - логопед	94%
	Музыкальный руководитель	94%
	Медицинская сестра	94%
13	Педагоги дают крепкие, прочные знания	100%
14	Педагоги заботятся о физическом развитии и здоровье детей	98%
15	Педагоги способствуют формированию достойного поведения детей	98%
16	Педагоги готовят детей к школьной жизни	100%

Родителям, также было предложено оставить свои пожелания и комментарии о работе детского сада. Таких комментариев не было оставлено. В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: общая удовлетворенность с показателями специалистов 99%



Родителей (законных представителей) интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в спартакиаде, реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ;
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

14. Основные направления ближайшего развития МБДОУ

1. Продолжать совершенствовать систему работы ДОУ, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и педагогов; вовлекать воспитанников в движение ВФСК ГТО.
2. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников через освоение инновационных механизмов достижения личностных образовательных результатов воспитанников в условиях работы муниципальной инновационной площадки по проблеме «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста как основа формирования естественнонаучной грамотности».
3. Продолжить работу приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,

приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей

4. Продолжать создавать условия для развития способностей каждого воспитанника, как в условиях МБДОУ, так и в сотворчестве с педагогами дополнительного образования учреждений пгт. Яя художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности.
5. Продолжать создавать условия в ДОО для развития личностного потенциала дошкольников в конструктивно-модельной и художественно-эстетической деятельности.
6. Продолжать работу по интеграции семьи в образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия воспитанников, обогащение воспитательного опыта родителей (законных представителей), повышение их родительско-педагогической компетенции.
7. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями к условиям реализации ФОП ДО.